

Colegio Madre de Jesús



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



El presente es el informe con
la información pertinente al
proyecto educativo
Institucional.

I. Capítulo I : Contexto

1. Introducción

El Colegio Madre de Jesús, ha elaborado su Proyecto Educativo Institucional a fin de establecer y articular los principales fundamentos valóricos, pedagógicos y curriculares que orientan la labor educativa del establecimiento escolar y su Gestión Escolar. Es a través de este instrumento que se pretende orientar el espíritu, proyección del establecimiento y de sus distintos actores en concordancia con las directrices, estructura, organización de acuerdo a los Planes y Programas que emanan desde el Ministerio de Educación, incorporando diversas metodologías de aprendizaje a nivel integral e inclusivo.

Nuestro PEI pretende ser un instrumento de planificación y gestión que involucre el compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa permitiéndonos a través de estrategias claramente programadas, llevar a cabo nuestra misión, visión, mejorar los aprendizajes e integrar la inclusión de nuestros alumnos y alumnas.

El presente proyecto orienta la gestión y dirección de los procesos de aprendizaje. Es la identidad del establecimiento que la distingue de otro, en él se expresan los valores, actitudes y comportamiento esperados en un estudiante que egresa del Colegio Madre de Jesús.

El PEI es un instrumento orientador para todas las acciones y reglamentos de la Comunidad y es fundamental que el Consejo Escolar conozca de sus contenidos y pueda ser consultado respecto de sus definiciones.

Es a través de este medio que damos a conocer nuestras metas y objetivos en el corto y mediano plazo, que nos permita realizar un trabajo ordenado, sistemático y en constante retroalimentación en pos de conseguir los objetivos planteados.

El proyecto Educativo del Colegio Madre de Jesús fue elaborado en el año 1994, entre sus páginas, está implicada la identidad del establecimiento que quiere formar personas con el Espíritu del Evangelio. Una visión cristiana del hombre y del mundo marca su línea pedagógica, su proyecto educativo, las relaciones educativas en los diferentes niveles y en el conjunto de sus actividades. La última revisión de este documento se llevó a cabo durante el período comprendido entre noviembre del año 2021 y enero de 2022 y se completará durante el período lectivo 2022.

2. Antecedentes del Entorno

El Colegio “Madre de Jesús” se encuentra ubicado en una parcela que limita por su costado Sur con Primera Avenida de la Comuna de Padre Hurtado, comuna a la cual pertenece, y por su costado Norte con la Ciudad Satélite de Maipú. Su ingreso se hace a través del camino a Melipilla, donde comienza la localidad de Padre Hurtado. En sus inicios, Padre Hurtado era un sector rural, con parcelas que comenzaron a urbanizarse entre los años 1984 y 1985, llegando a poblarse rápidamente.

La mayoría de sus habitantes son matrimonios jóvenes con hijos pequeños y/o adolescentes. La situación económica de las familias es media y media baja. Las parejas trabajan fuera del lugar, ya que el mayor desarrollo productivo, se encuentran en otras comunas. Por esta razón, dejan a sus hijos al cuidado de nanas y/o familiares. Un grupo no menor de estudiantes queda solo.

Actualmente, en este sector se ubican siete colegios: uno municipal y seis de Subvención Compartida, perteneciendo el Colegio “Madre de Jesús” a este último grupo. El Establecimiento imparte educación a niñas y niños desde Educación Inicial a Enseñanza Media, desarrolla jornada completa con una modalidad Educativa Humanista Científica. Cuenta dentro de su matrícula 899 alumnos y alumnas.

3. Identificación general del Colegio

Nombre del establecimiento	Colegio Madre de Jesús
RBD	24903-3
Dirección	Primera Avenida 1690
Comuna	Padre Hurtado
Región	Metropolitana de Santiago
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
Página Web	www.colegiomadredejesus.cl
Teléfono de contacto	562-8112151
Mail de contacto	cmdj@colegiomadredejesus.cl
Niveles de enseñanza	Ed. Parvularia, Ed. General básica y Ed. Media
JEC	A partir de 3° básico
Tipo de educación	Científico – Humanista
Año de fundación	1993
Formación espiritual	Laica
Cursos por nivel	2
Número de alumnos por sala	Entre 30 y 35 alumnos
Planes y programas	Ministeriales
Convenio SEP	Sí, a partir del año 2021

4. Matrícula años 2014 al 2021

AÑO	CANTIDAD			
	PREBASICA	BÁSICA	MEDIA	TOTAL
2014	120	472	233	825
2015	124	507	240	871
2016	105	494	248	847
2017	111	517	245	873
2018	106	524	252	882
2019	117	529	245	891
2020	118	520	255	893
2021	109	518	272	899

5. Detalle matrícula 2021

Nivel	Matrícula General	Matrícula SEP	Matrícula PIE	Retiros
Prebásica	109	29	18	2
Básica	518	131	71	3
Media	273	59	29	2
Total	899	219 (24%)	118 (13%)	7

6. Funcionarios Colegio Madre de Jesús 2022

CARGO	NOMBRE	HORAS	CORREO ELECTRÓNICO
DIRECTORA	Berta del Carmen Cerpa Chávez	44	directora@estudiocolegiomadredejesus.com
INSP. GENERAL	Leonardo David Ruz Cerpa	44	leonardoruz@estudiocolegiomadredejesus.com
Coordinadora Pre-Básica	Camila Paz Escobar Ruz	40	camila@estudiocolegiomadredejesus.com
UTP BÁSICA	Marcela Patricia Peña Ruz	34	marcela@estudiocolegiomadredejesus.com
UTP MEDIA	María Ida Veloso Rodríguez	44	mveloso@estudiocolegiomadredejesus.com
COORD. DPTO PSIC.	Claudia del Carmen Ruz Cerpa	44	cmdj@estudiocolegiomadredejesus.com
CONV. ESCOLAR	José Emiliano Aravena Valenzuela	40	jaravena@estudiocolegiomadredejesus.com

CURSO	PROFESORA JEFE	HORAS	CORREO ELECTRÓNICO
PREKINDER A	María Ignacia Galarce González	30	mgalarce@estudiocolegiomadredejesus.com
	Técnico: Sharon Fuentes Riquelme	44	sfuentes.riquelme@gmail.com
PREKINDER B	María de los Ángeles Vasconcello Sturione	30	maria@estudiocolegiomadredejesus.com
	Técnico: Sharon Fuentes Riquelme	44	sfuentes.riquelme@gmail.com
KINDER A	Katherine. Andrea Muñoz Carrasco	30	katherine@estudiocolegiomadredejesus.com
	Técnico : Mireya Eugenia Briones	44	mireya@estudiocolegiomadredejesus.com
KINDER B	Paula Loreto Ruz Ramírez	30	maria@estudiocolegiomadredejesus.com
	Técnico : Mireya Eugenia Briones	44	mireya@estudiocolegiomadredejesus.com
1° BÁSICO A	Constanza Valeria Báez Ramírez	43	constanza@estudiocolegiomadredejesus.com
1° BÁSICO B	Ivanna Aubriyelhy Varela Sánchez	43	ivannavarela@estudiocolegiomadredejesus.com
2° BÁSICO A	Cherie Paola Duarte carrasco	38	cherie@estudiocolegiomadredejesus.com
2° BÁSICO B	Yéssika Alejandra Fernández Baeza	42	yessika@estudiocolegiomadredejesus.com
3° BÁSICO A	Carola Pichinao Poblete	41	carolapichinao@estudiocolegiomadredejesus.com
3° BÁSICO B	Ricardo Riveros Nuñez	38	ricardoriveros@estudiocolegiomadredejesus.com
4° BÁSICO A	Jeannette Verónica Castro Pereira	35	jeannettecastro@estudiocolegiomadredejesus.com
4° BÁSICO B	Camila Alejandra Lucero Lazo	44	camilalucero@estudiocolegiomadredejesus.com
5° BÁSICO A	Cecilia del Carmen Baeza Nova	36	cecilia@estudiocolegiomadredejesus.com
5° BÁSICO B	Paula Antonieta Marco Gallardo	44	paula@estudiocolegiomadredejesus.com
6° BÁSICO A	Elías Díaz López	24	Eliasdiaz@estudiocolegiomadredejesus.com
6° BÁSICO B	Jackeline Valeria Córdova Caamaño	42	jackeline@estudiocolegiomadredejesus.com
7° BÁSICO A	Jacqueline Paola RamírezHernández	39	jacqueline@estudiocolegiomadredejesus.com
7° BÁSICO B	Everyn Andrea García Seguel	44	everyngarcia@estudiocolegiomadredejesus.com
8° BÁSICO A	Mariana Angélica Monjes Vera	40	mariana@estudiocolegiomadredejesus.com
8° BÁSICO B	Patricio Agustín SarmientoSeidelmann	44	patriciosarmiento@estudiocolegiomadredejesus.com
1° MEDIO A	Dania Alejandra Henríquez Araneda	44	dania@estudiocolegiomadredejesus.com

1° MEDIO B	Purísima del Rosario Riffo Urbina	44	purisima@estudiocolegiomadredejesus.com
2° MEDIO A	Janina Angeliqúe Mena Amaro	38	janina@estudiocolegiomadredejesus.com
2° MEDIO B		43	
3° MEDIO A	Carlos Rodrigo Araya Figueroa	44	carlosaraya@estudiocolegiomadredejesus.com
3° MEDIO B	Laura Ernestina Melgarejo Huillipan	44	lauramelgarejo@estudiocolegiomadredejesus.com
4° MEDIO A	Yesenia Cecilia Muñoz Carrasco	42	yesenia@estudiocolegiomadredejesus.com
4° MEDIO B	Gabriel Francisco Estrada Lobos	38	gabriel@estudiocolegiomadredejesus.com
Biología	Víctor Segundo Navarro Gómez	44	victornavarro@estudiocolegiomadredejesus.com
Física	Héctor Jaime Núñez Chávez	44	jaimenunez@estudiocolegiomadredejesus.com
Filosofía	Sergio Orlando Berríos Murúa	21	sergio@estudiocolegiomadredejesus.com
Música	Luis Gabriel Maulén Muñoz	32	gabrielmaulen@estudiocolegiomadredejesus.com
Música	Eduardo Alejandro Matamoros López	23	eduardomatamoros@estudiocolegiomadredejesus.com
Matemática	Marcia Andrea Traipe Cadis	44	marcia@estudiocolegiomadredejesus.com
Religión	Dafne Angulo		dafne@estudiocolegiomadredejesus.com
PIE			
Ed. Diferencial	Carolina de los Ángeles Hernández Jaña	44	carolina@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	María Eugenia Infante Morales	42	minfante@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	Claudia Andrea Schmidt López	42	claudia@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	Gabriela Andrea Escárate Valerio	40	gabriela@estudiocolegiomadredejesus.com
Fonoaudióloga	Carla Tamara Contreras Ahumada	40	carlacontreras@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	Sara Ester Caniupan Zambrano	44	saracaniupan@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	(reemplazo E.V.)	44	
Ed. Diferencial	Sara Elena Ramart Cerna	44	sara@estudiocolegiomadredejesus.com
Ed. Diferencial	Geraldine Alexandra lobos Rojas	44	geraldinelobos@estudiocolegiomadredejesus.com
Psicóloga PIE	Carla Eliana Vilches Navarrete	44	carlavilches@estudiocolegiomadredejesus.com

CRA	David Alejandro Escobar Ruz	44	davidescobar@estudiocolegiomadredejesus.com
Administración	Fabiola Andrea Ramírez Hernández	44	fabiolaramirez@estudiocolegiomadredejesus.com
Administración	Javiera del Pilar Ruz González	44	javieraruz@estudiocolegiomadredejesus.com
Inspectora	Patricia Mónica Castro Iligarai	44	patriciainsp@estudiocolegiomadredejesus.com
Inspectora	Sandra Marcela Gutiérrez Contardo	44	sandrainsp@estudiocolegiomadredejesus.com
Inspectora Jardín	Ornella Antonia Lazo Cerda	44	10mail10a.27.1990@gmail.com
Asistente Aula 1°		34	
Asistente Aula 1°		34	
Asistente Aula 2°	Olaya Isabel Argomedo Díaz	34	olaya@estudiocolegiomadredejesus.com
Asistente Aula 2°	Patricia Solange Lueiza Jara	34	patricia@estudiocolegiomadredejesus.com
Secretaria	Marlene Irene Vial Solar	44	marlenevial@colegiomadrejesus.cl
Secretaria	Berta Cecilia González Cerpa	44	ceciliagonzalez@estudiocolegiomadredejesus.com
Auxiliar	Verónica Pilar Muñoz Erazo	44	veromunoze@gmail.com
Auxiliar	Mara del Pilar Mejías Ibáñez	44	mapime79@gmail.com
Auxiliar	Patricia Dolores Quiroz Riveros	44	quirozpatricia804@gmail.com
Auxiliar	José Guillermo Vilches Quintanilla	44	vilchesa@gmail.com
Auxiliar	Laura Eliana Cornejo Galaz	44	10mail.paz49@gmail.com
Auxiliar	Nancy del Carmen Cornejo Galaz	44	carmencornejogalaz4@gmail.com
Auxiliar	Luz María Jiménez Viera	44	jimenezvialuz@gmail.com
Auxiliar	María Elena Torres Cornejo	44	torresnena728@gmail.com
Auxiliar	Agustín Osvaldo Alvarado Guzmán	44	

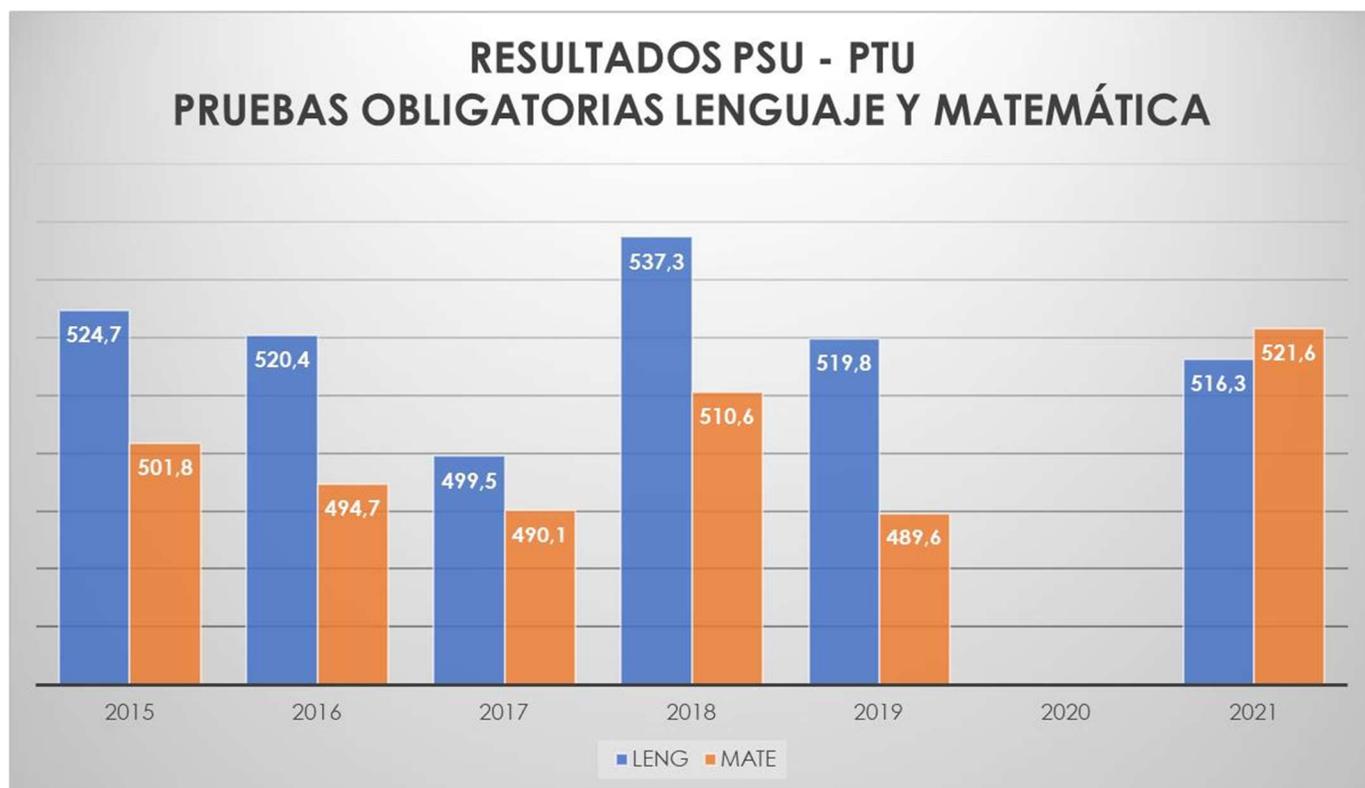
7. Organigrama



8. RESULTADOS ACADÉMICOS

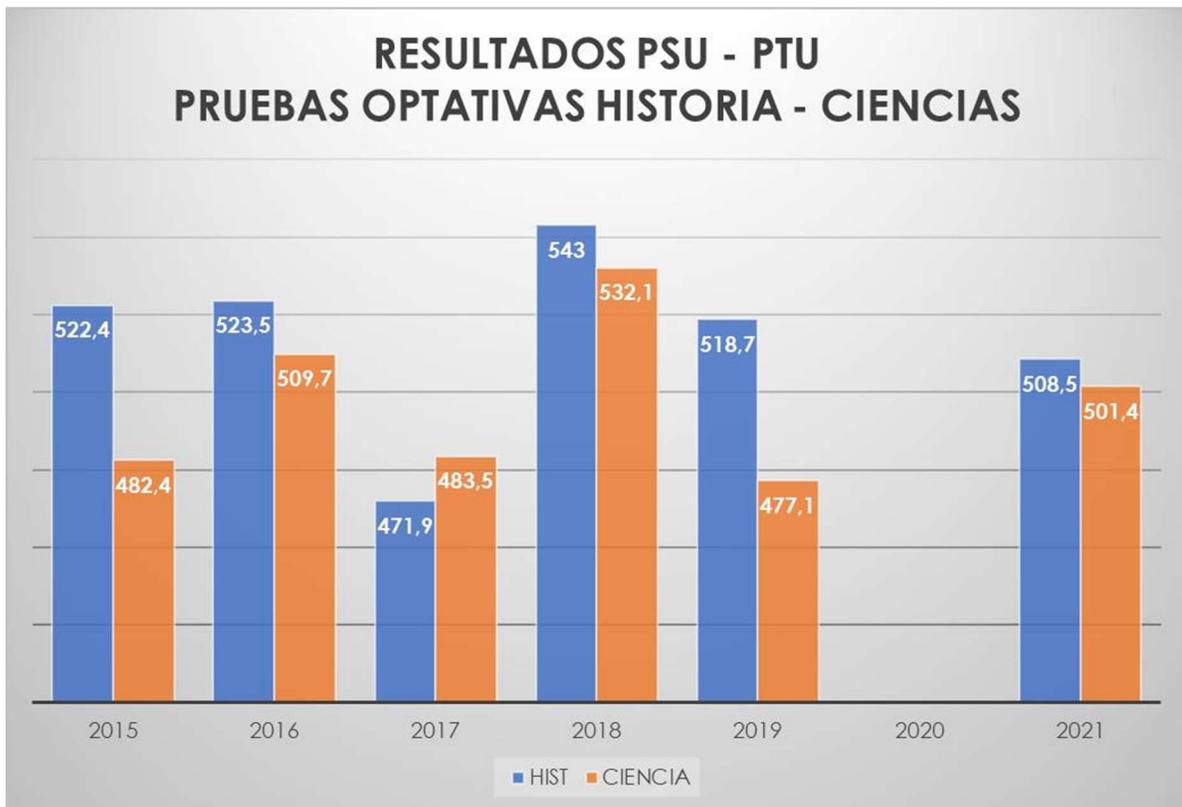
Resultados PSU – PTU, Pruebas obligatorias Lenguaje - Matemática

RESULTADOS PSU-PTU PRUEBAS OBLIGATORIAS LENGUAJE - MATEMÁTICA		
AÑO	LENG	MATE
2015	524,7	501,8
2016	520,4	494,7
2017	499,5	490,1
2018	537,3	510,6
2019	519,8	489,6
2020		
2021	516,3	521,6



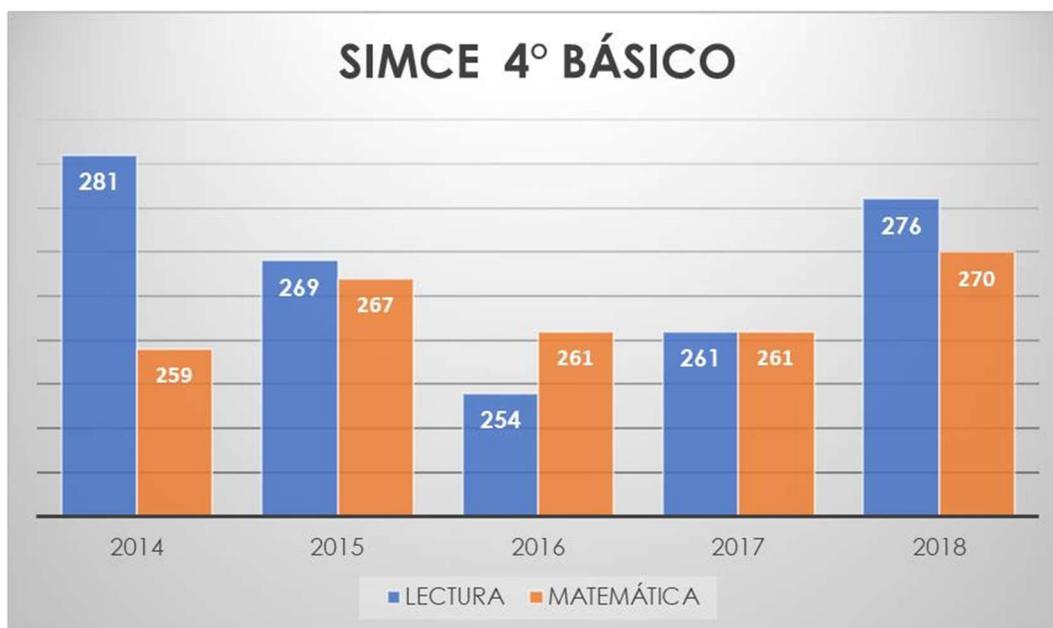
Resultados PSU – PTU, Pruebas optativas Historia – Ciencias

RESULTADOS PSU-PTU PRUEBAS OPTATIVAS HISTORIA - CIENCIAS		
AÑO	HIST	CIENCIA
2015	522,4	482,4
2016	523,5	509,7
2017	471,9	483,5
2018	543	532,1
2019	518,7	477,1
2020		
2021	508,5	501,4



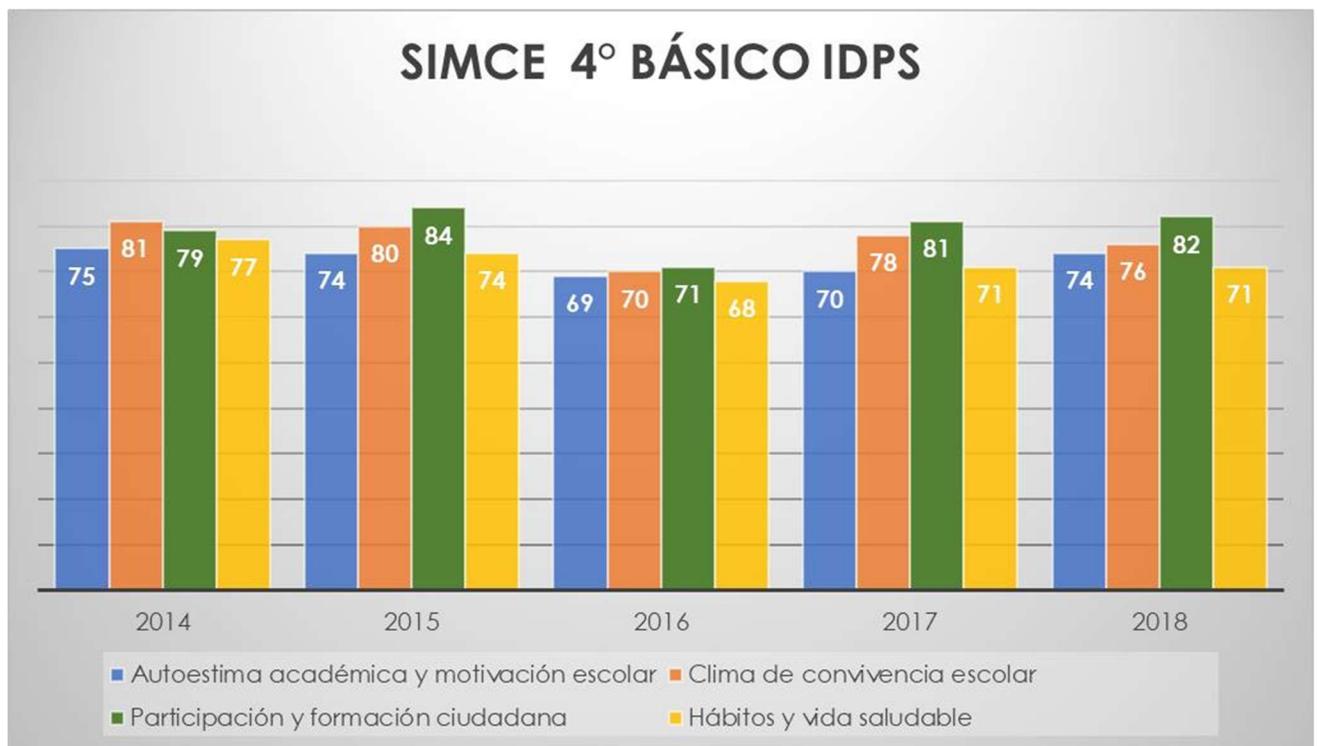
Resultados SIMCE 4° Básico Lectura y Matemática

SIMCE 4° BÁSICO		
AÑO	LECTURA	MATEMÁTICA
2014	281	259
2015	269	267
2016	254	261
2017	261	261
2018	276	270
2019	No hubo	No hubo
2020	No hubo	No hubo
2021	No hubo	No hubo



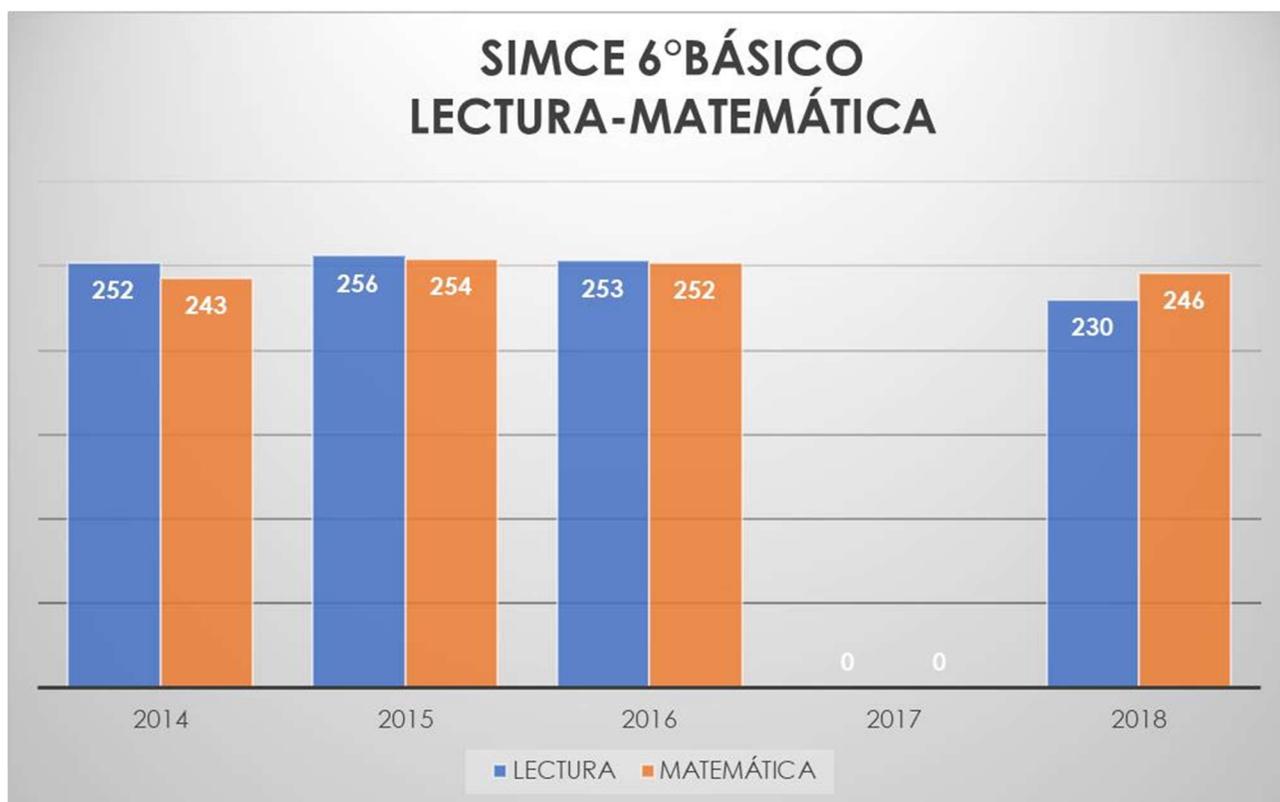
Resultados SIMCE 4° Básico IDPS

AÑO	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos y vida saludable
2014	75	81	79	77
2015	74	80	84	74
2016	69	70	71	68
2017	70	78	81	71
2018	74	76	82	71
2019	No hubo	No hubo	No hubo	No hubo
2020	No hubo	No hubo	No hubo	No hubo
2021	No hubo	No hubo	No hubo	No hubo



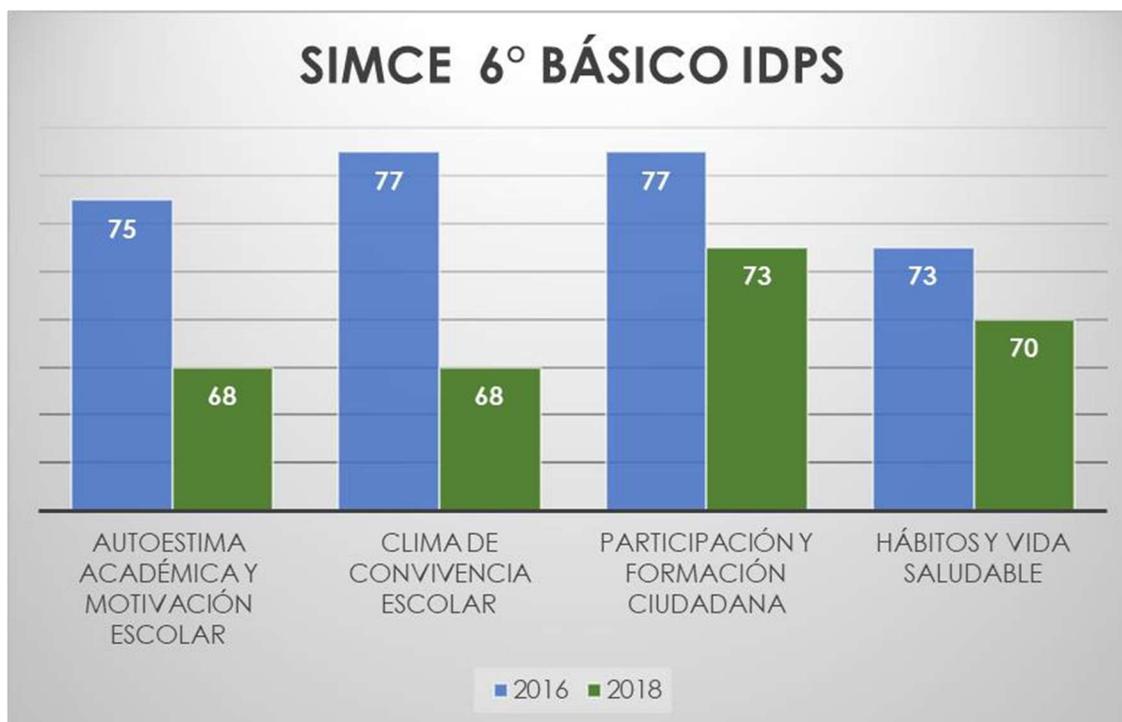
Resultados SIMCE 6° Básico Lectura y Matemática

SIMCE 6° BÁSICO		
AÑO	LECTURA	MATEMÁTICA
2014	252	243
2015	256	254
2016	253	252
2017	No hubo	No hubo
2018	230	246
2019	No hubo	No hubo
2020	No hubo	No hubo
2021	No hubo	No hubo



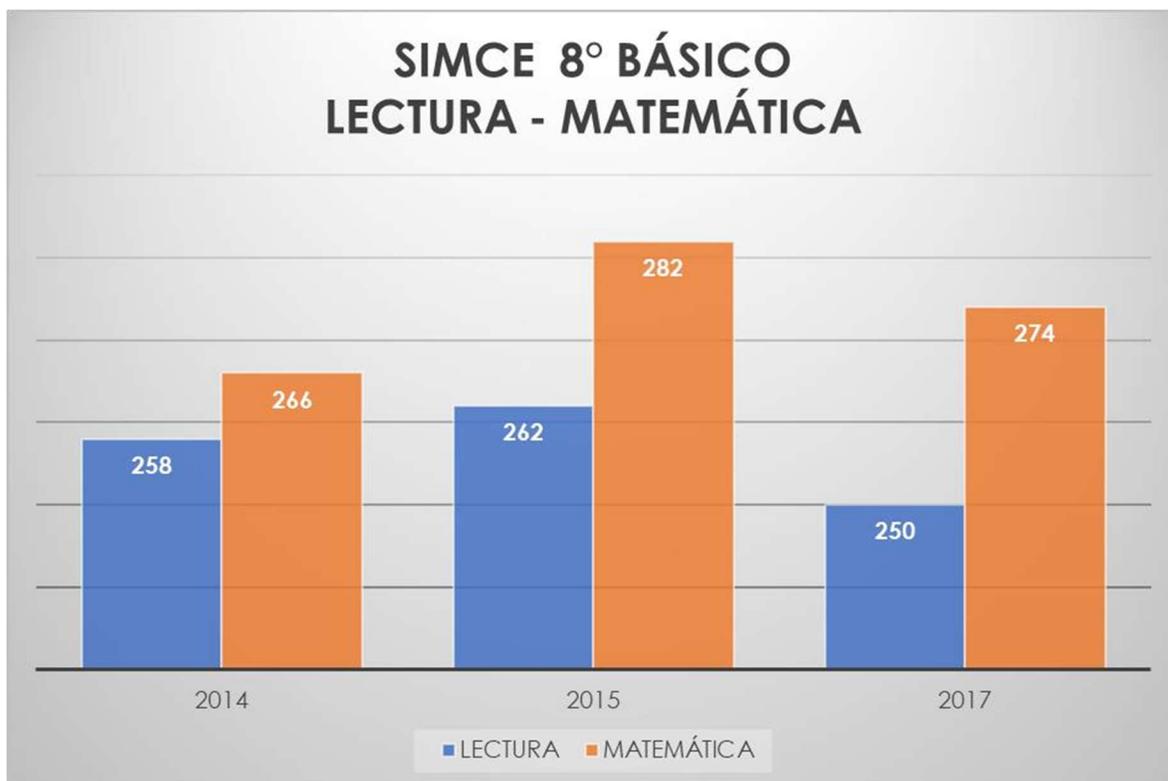
Resultados SIMCE 6° Básico IDPS

SIMCE 6° BÁSICO IDPS NIVELES DE APRENDIZAJE				
AÑO	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos y vida saludable
2016	75	77	77	73
2017	No hubo	No hubo	No hubo	No hubo
2018	68	68	73	70



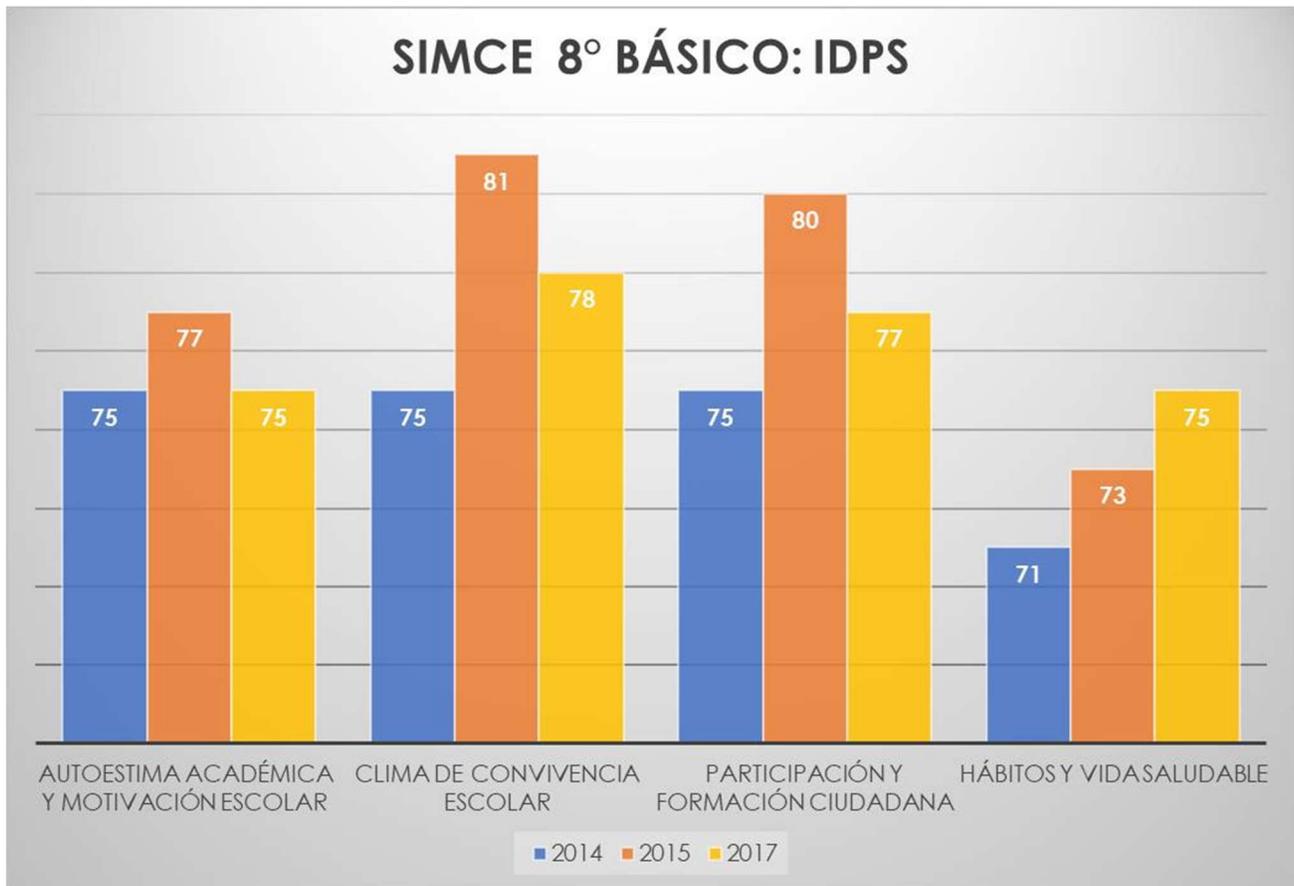
Resultados SIMCE 8° Básico Lectura y Matemática

SIMCE 8° BÁSICO		
AÑO	LECTURA	MATEMÁTICA
2014	258	266
2015	262	282
2016	No hubo	No hubo
2017	250	274
2018	No hubo	No hubo
2019	No hubo	No hubo
2020	No hubo	No hubo
2021	No hubo	No hubo



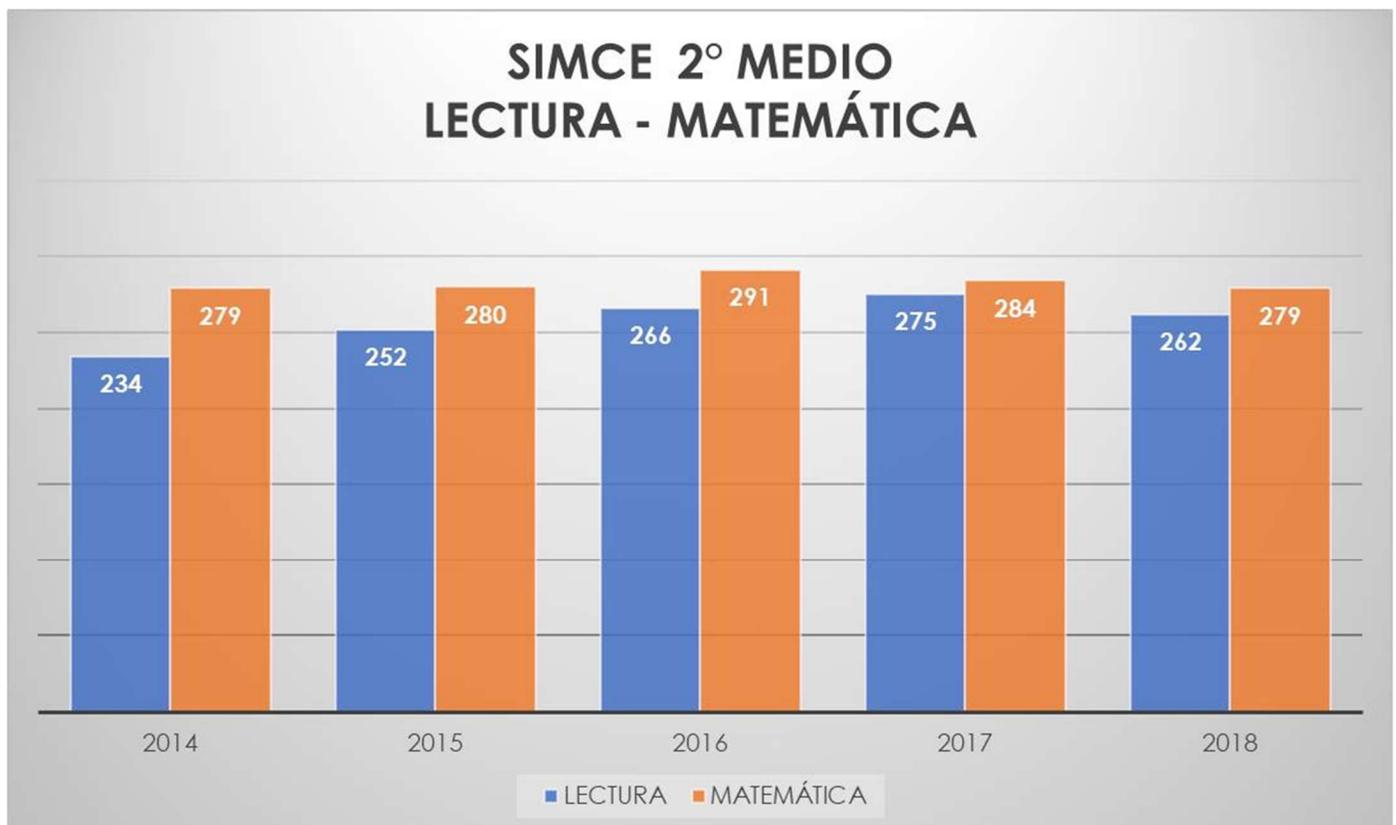
Resultados SIMCE 8° Básico IDPS

SIMCE 8° BÁSICO IDPS				
NIVELES DE APRENDIZAJE				
AÑO	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos y vida saludable
2014	75	75	75	71
2015	77	81	80	73
2017	75	78	77	75



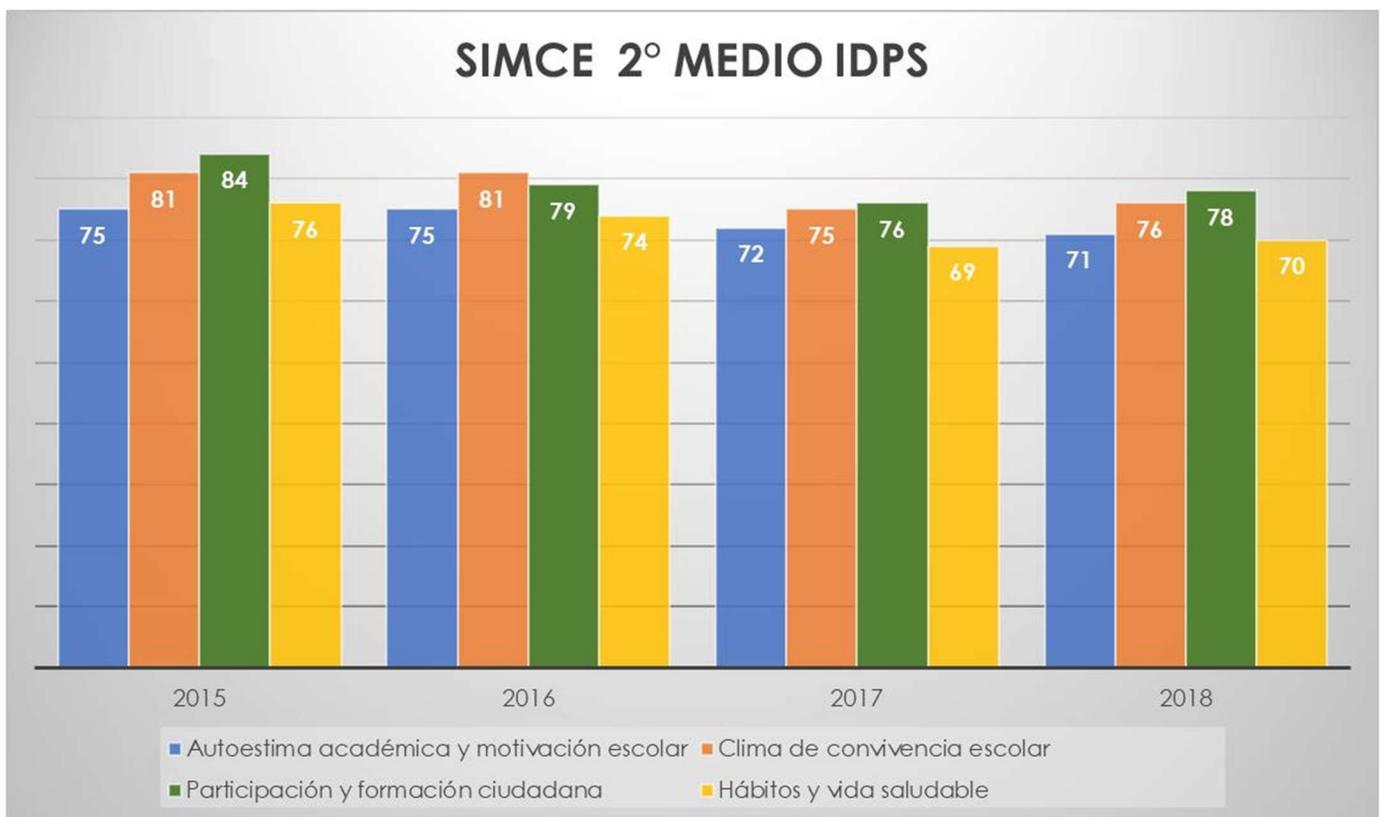
Resultados SIMCE 2° Medio Lectura y Matemática

SIMCE 2° MEDIO		
AÑO	LECTURA	MATEMÁTICA
2014	234	279
2015	252	280
2016	266	291
2017	275	284
2018	262	279
2019	No hubo	No hubo
2020	No hubo	No hubo
2021	No hubo	No hubo



Resultados SIMCE 2° Medio IDPS

SIMCE 2° MEDIO IDPS NIVELES DE APRENDIZAJE				
AÑO	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de convivencia escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos y vida saludable
2015	75	81	84	76
2016	75	81	79	74
2017	72	75	76	69
2018	71	76	78	70



9. RESEÑA HISTÓRICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nuestro colegio se ubica en la comuna de Maipú en un sector llamado “Ciudad Satélite”, Región Metropolitana. Originalmente se inició como Jardín Infantil en el año 1993, en dos casas acondicionadas para estos efectos.

En el año 1994; y dado el éxito obtenido, se compra una propiedad colindante, extendiéndose la escolaridad de 1° a 6° básico con un total de 75 alumnos. Esto nace debido a la solicitud de los apoderados, ya que en aquella época sólo existía un colegio municipal en el sector, el cual no era suficiente para la demanda establecida en el sector. Es así como se crea el Colegio Particular Madre de Jesús.

Durante el 1995, se obtiene la Resolución Ministerial de Educación, iniciando el año escolar con 170 alumnos. El año 1996, se inicia con 250 alumnos, quedando una importante cantidad de niños afuera, ya que nuestra infraestructura no permitía recibir más estudiantes. Teniendo presente esta demanda, se adquiere una parcela de 5.000 metros, en el mismo sector, y se construyen en una primera etapa, edificios que hacen posible ampliar nuestra escolaridad desde kínder a 1° Medio. El proceso del año 1997 nos permite aceptar como matriculados a 380 alumnos.



Ese mismo año nuestro Colegio deja de ser particular para tener la calidad de Colegio con Subvención Compartida, lo que nos permite realizar nuevas ampliaciones y mejoras en la infraestructura ya existente, esto es gracias a un gran esfuerzo institucional. También el año 1997 y para un mejor funcionamiento, se resuelve ubicar a toda la Enseñanza Básica y Media en el nuevo local ubicado en Lago Albano N° 1691, dejando a la pre-básica en el edificio de calle Filodendro Diez N° 18844.

Posteriormente, se incrementó la enseñanza media llegando a cuarto y el año 2001 realizamos nuestra primera Licenciatura de 4° Medio. Se implementaron dos cursos por nivel, con una población escolar de 780 alumnos. A partir del 2003, se comienza a construir el último pabellón de salas de clases con aportes del Ministerio de Educación, lo que nos permite finalmente iniciar durante el año 2004 la Jornada Escolar Completa.

Otro hito importante para nuestro establecimiento ocurre a partir del año 2000 cuando el colegio instala un departamento para trabajar con los niños con necesidades educativas especiales, que constaba de una psicóloga y una educadora diferencial, años más tarde el colegio se adscribe al Programa de Integración Escolar, que a la fecha está compuesto de 1 psicología, 1 fonoaudióloga, 1 terapeuta educacional, y 9 educadoras diferenciales y atiende niños desde pre kínder hasta 4to medio.

El último hecho destacado para nuestro colegio es la compra de la parcela en Primera Avenida N° 1700, que permitió la construcción de un edificio que pudiera albergar al nivel pre – básico y realizar el traslado desde Filodendro Diez, a partir del año 2009. Finalmente, con el apoyo del Centro General de Padres y Apoderados, pudimos bendecir nuestro Complejo Deportivo, el día jueves 26 de mayo del 2011. Durante el verano de 2012, se construyeron tres nuevas salas de clases destinadas a actividades extraprogramáticas para realizar talleres de danza, música y multitaller.

II. CAPÍTULO II : IDEARIO



1. SELLOS EDUCATIVOS:

Los Sellos Educativos nos identifican y caracterizan como comunidad educativa; reflejan concretamente nuestras opciones por los estudiantes y sus familias, en concordancia con lo que pensamos, sentimos y hacemos.

Mantenemos el compromiso de brindar a cada estudiante oportunidades de aprendizaje para que puedan proseguir sus estudios y construir su propio proyecto de vida. Los sellos que nos representan son:

- ***Satisfactorios IDPS***
- ***Entrega de valores cristianos***
- ***Sentido de solidaridad y responsabilidad social***
- ***Respeto por sí mismo y hacia sus pares.***
- ***Empatía y compromiso con la familia.***
- ***Comunidad que ayuda y acompaña a las personas que integran el establecimiento educacional con respecto a sus necesidades a nivel emocional, social y educativo.***
- ***Comunidad inclusiva que acoge y empatiza con la diversidad.***
- ***Docentes comprometidos con la Misión y Visión de colegio.***

2. VISIÓN DE FUTURO:

La visión institucional que nos inspira es el gran desafío que asumimos en compromiso y corresponsabilidad todos los miembros de la comunidad educativa.

“Entregar una formación basada en una concepción constructivista y una visión cristiana del hombre y del mundo, estimulando procesos de enseñanza que posibiliten formar alumnos/as como seres individuales entregándoles educación integral en forma sistemática y progresiva. Potenciando la capacidad de relacionarse de manera efectiva con las demás personas y con su entorno desarrollando herramientas que faciliten su crecimiento personal y consecuente aporte a la sociedad.”

3. MISIÓN:

Fieles a la tarea de educar que nos caracteriza e identifica, nos comprometemos a:

“Formar personas en el marco de valores cristianos, entregándoles educación de calidad, que les permita desenvolverse en la sociedad y contribuir a su progreso”.

4. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES:

4.1 Principios y enfoque educativos

En el Colegio “Madre de Jesús” se enseña y se educa considerando los valores cristianos. La educación del colegio es integral y progresiva con una mirada constructivista. Forma a toda persona como un ser individual e irrepetible; desarrolla su relación social con sus congéneres y con su entorno. Por esto la formación del colegio Madre de Jesús será centrada en la Persona, socializadora e integra Fe, Cultura y Vida.

- **Primeros años:** Ponemos especial hincapié en los primeros años educativos; en este sentido, invertimos especial esfuerzo en el desarrollo de hábitos, en la motivación a hacer el bien, en la promoción del interés por el aprendizaje, en los procesos de iniciación a la lectura a través del Modelo equilibrado, que integra las estrategias propias del modelo holístico y el de destrezas, y en la formación inicial del pensamiento matemático mediante un modelo de aprendizaje inductivo.
- **Educación inclusiva:** Se analizan las características de cada estudiante para determinar los apoyos que serán necesarios para eliminar las barreras de aprendizaje, centrándonos en la clase más que en el estudiante.
- **Proceso de enseñanza planificado y coordinado:** Las metodologías y los programas de estudios aplicados se coordinan centralizadamente para lograr sinergias entre los distintos niveles de enseñanza. Además, para lograr que en cada clase se cumplan los objetivos de aprendizaje propuestos por los programas de estudio, se exige una planificación previa que consigna las estrategias y medios para cumplir dichos objetivos, la que se revisa y discute para perfeccionarla y luego se monitorea y retroalimenta su puesta en práctica.

4.2 Valores y competencias específicas:

Virtudes y valores: Nuestro colegio pretende desarrollar personas íntegras, con una sólida formación del carácter, por medio de la práctica constante de ciertas virtudes esenciales: criterio, respeto, amor, integridad, fortaleza, autodisciplina, actitud positiva, empuje, gratitud y humildad.

Competencias: Personas con una sólida formación académica, comprometidas con su aprendizaje, preparadas para la educación superior y con herramientas para enfrentar el mundo laboral.

5. PERFILES

5.1 .De los profesionales y asistentes de la educación

Los profesionales y asistentes de la educación deben ser:

- Personas auténticas, guiadas por valores cristianos que manifiestan interés por una formación personal y espiritual constante.
- Profesionales conscientes y responsables de los compromisos derivados de su rol, teniendo claro sus derechos y deberes.
- Personas que se superan a sí mismas, buscando instancias de crecimiento en el quehacer o disciplina que desempeñan.
- Colaboradores de la gestión del Colegio con capacidad de autocrítica en su participación.
- Educadores y formadores permanentes de aprendizajes, actitudes como hábitos y valores en sus alumnos/as aportando y estimulando la gradual autonomía.
- Personas capaces de fomentar prácticas de convivencias escolares asertivas, oportunas y coherentes.

5.2. De los estudiantes

Los alumnos y alumnas que se educan en nuestro establecimiento:

- Deben ser autónomos con valores y virtudes cristianas como la solidaridad, el respeto por sí mismo, los demás y el entorno.
- Son alumnos/as que valoran la Verdad y son capaces de reconocer errores, disculparse y enmendar.
- Deben desarrollar la responsabilidad con sus compromisos escolares y comunitarios.
- Logran ser capaces de participar con respeto y tolerancia en todas las actividades masivas que se realizan dentro y fuera del establecimiento.
- Son respetuosos de todos los miembros de la Comunidad Escolar, utilizando modales y vocabulario adecuados.
- Manifiestan la disciplina esperada a su etapa de desarrollo respetando las normas del colegio.

- Son respetuosos de las posturas religiosas y éticas de los demás, de las limitaciones o déficit físicos o intelectuales de algún/a compañero/a, evitando la burla o discriminación.
- El estudiante, al ser una persona en proceso de formación, debe aprender que el estudio requiere de esfuerzo, dedicación y orden, razón por la cual nuestro colegio asigna mucha importancia a las virtudes del trabajo, que posteriormente serán cruciales para el éxito personal y profesional.

5.3 De los padres y apoderados

Los Padres y Apoderados del Colegio Madre de Jesús:

- Conocen y apoyan la línea educativa del colegio, cumpliendo las normas establecidas en sus respectivos reglamentos, como el de Convivencia y Evaluación.
- Aceptan la misión y visión del Colegio Madre de Jesús y la fomentan en sus hijos.
- Se mantienen al tanto de las calificaciones, asistencia, atrasos, comportamiento y de todo aquello que incumbe al proceso educativo de su pupilo/a.
- Se involucran y participan en las organizaciones de Padres y Apoderados, como son los sub centros de cada curso y/o en el Centro General de Padres y Apoderados de este establecimiento a fin de lograr involucrarse activamente de las acciones que estos organismos realizan en pos de acompañar los procesos educativos de sus hijos/as.
- Participan en las actividades e instancias planificadas para Padres y Apoderados/as.